

**CURRICOLO D'ISTITUTO PER LA PREVENZIONE  
AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO**

<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>CONOSCENZE E ABILITÀ</b>	<b>ATTIVITÀ</b>
Riconosce e accoglie la diversità	<p>Imparare a riconoscere nei compagni caratteristiche diverse.</p> <p>Imparare ad accettare caratteristiche diverse.</p> <p>Manifestare attenzione per i compagni: ascoltare, prestare aiuto, usare parole gentili.</p> <p>Porgere piccole domande per conoscere l'altro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Letture</li> <li>- Riflessioni e conversazioni guidate</li> <li>- Rappresentazioni grafico/pittoriche</li> <li>- Drammatizzazioni</li> <li>- Giochi di gruppo e di ruolo - Visione di brevi filmati o ascolto di audiolibri</li> <li>- Brainstorming</li> <li>- Circle time</li> <li>- Semplici attività manuali e creative</li> </ul>
Si prende cura degli altri	<p>Imparare ad assumersi delle piccole responsabilità.</p> <p>Imparare ad esprimersi in maniera gentile.</p> <p>Riconoscere le parole che possono ferire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incarichi in sezione</li> <li>- Peer tutoring</li> <li>- Aiutarsi nelle routines e nelle attività</li> <li>- Attività mirate per il Safer Internet Day</li> </ul>
Riconosce le emozioni	<p>Imparare ad ascoltare gli altri.</p> <p>Imparare a riconoscere, su di sé e sugli altri, le emozioni.</p> <p>Imparare a condividere le emozioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Letture inerenti alle tematiche in circle time</li> <li>- Drammatizzazione</li> </ul>
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA (FINE TERZA)</b>	<b>CONOSCENZE E ABILITÀ</b>	<b>ATTIVITÀ</b>
Riconosce e accoglie la diversità	<p>Imparare a conoscere che ognuno ha delle caratteristiche positive.</p> <p>Imparare a rivolgere attenzione a chi non conosco.</p> <p>Rivolgere interesse al fine di conoscere gli altri.</p> <p>Rispettare le idee degli altri durante un confronto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Letture</li> <li>- Discussioni</li> <li>- Riflessioni in gruppo e personali</li> <li>- rappresentazioni grafico/pittoriche</li> <li>- Drammatizzazioni</li> <li>- Giochi di gruppo e di ruolo.</li> </ul>
Si prende cura degli altri	<p>Imparare ad assumere comportamenti responsabili.</p> <p>Imparare ad esprimersi gentilmente.</p> <p>Riconoscere le parole e gli atteggiamenti che feriscono</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incarichi in classe</li> <li>- Peer tutoring</li> <li>- Aiutarsi nelle routines e nelle attività in classe e negli altri ambienti della scuola</li> <li>- Attività mirate per il Safer Internet Day</li> </ul>
Riconosce le emozioni	<p>Conoscere le principali emozioni</p> <p>Saper nominare le emozioni e</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Circle time</li> <li>- racconti e conversazioni</li> </ul>

	<p>riconoscerle su se stessi e sugli altri. Assumere un atteggiamento di ascolto. Imparare a condividere le emozioni dell'altro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Letture inerenti alle tematiche</li> <li>- Drammatizzazioni</li> <li>- Giochi di ruolo</li> <li>- Rappresentazioni grafico-pittoriche.</li> </ul>
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA (FINE QUINTA)</b>	<b>CONOSCENZE E ABILITÀ</b>	<b>ATTIVITÀ</b>
Riconosce e accoglie la diversità	<p>Imparare a cogliere il valore delle differenze. Imparare a rivolgere attenzione a chi non conosco. Rivolgere interesse al fine di conoscere gli altri. Rispettare le idee degli altri durante un confronto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Letture</li> <li>- Discussioni</li> <li>- Riflessioni in gruppo e personali</li> <li>- Rappresentazioni grafico/pittoriche</li> <li>- Drammatizzazioni</li> <li>- Giochi di gruppo e di ruolo.</li> </ul>
Si prende cura degli altri	<p>Imparare ad assumere comportamenti responsabili. Imparare ad esprimersi gentilmente. Riconoscere le parole e gli atteggiamenti che feriscono. Sapere cosa sono il Bullismo ed il Cyberbullismo. Essere consapevoli delle conseguenze delle proprie azioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incarichi in classe</li> <li>- Cartellone delle regole condivise</li> <li>- Riflessioni in gruppo e personali</li> <li>- Visioni di video</li> <li>- Produzioni scritte</li> <li>- Peer tutoring</li> <li>- Cooperative learning</li> <li>- Incontri con esperti esterni (Carabinieri)</li> <li>- Attività mirate per il Safer Internet Day</li> </ul>
Riconosce le emozioni	<p>Saper nominare le emozioni e riconoscerle su se stessi e sugli altri. Saper esprimere le proprie emozioni e/o stati d'animo. Gestire le proprie emozioni. Mettersi in un atteggiamento di ascolto. Entrare in empatia con l'altro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Circle time,</li> <li>- Brainstorming, racconti e conversazioni</li> <li>- Letture inerenti alle tematiche</li> <li>- Drammatizzazioni</li> <li>- Giochi di ruolo</li> <li>- Rappresentazioni grafico-pittoriche.</li> </ul>
<b>SCUOLA SECONDARIA</b>		
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (CONOSCENZE E ABILITÀ)</b>	<b>ATTIVITÀ</b>
È consapevole dell'importanza del rispetto nelle relazioni interpersonali e riconosce le proprie emozioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usare un linguaggio adeguato nei confronti delle persone che incontra e conforme all'ambiente in cui si trova</li> <li>- Rispettare le regole di comportamento condivise</li> <li>- Saper sviluppare relazioni positive con tutti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartellone con le regole condivise di comportamento</li> <li>- Riflessioni in gruppo e personali</li> <li>- Letture inerenti alle tematiche</li> <li>- Rappresentazioni grafico/pittoriche</li> <li>- Attività di peer tutoring e di</li> </ul>

		<p>cooperative learning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ap&amp;Ap.</li> </ul>
<p>Riconosce e accoglie la diversità</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconoscere l'unicità di ciascuno</li> <li>-Sapersi relazionare con gli altri accettando le diversità fisiche, sessuali e caratteriali di ciascuno</li> <li>-Promuovere la parità di genere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riflessioni in gruppo e personali</li> <li>- Letture inerenti alle tematiche</li> <li>- Rappresentazioni grafico/pittoriche</li> <li>- Visione di video</li> <li>- Produzioni scritte;</li> <li>- Attività per la parità di genere e contro la violenza sulle donne;</li> <li>- Attività sull'inclusione e sulla valorizzazione delle diversità.</li> </ul>
<p>È consapevole di potenzialità, opportunità, rischi e insidie degli strumenti digitali ai fini di un utilizzo consapevole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la netiquette</li> <li>- Distinguere l'identità digitale da un'identità reale e applicare le regole sulla privacy tutelando se stessi e il bene collettivo.</li> <li>- Individuare rischi fisici nell'utilizzo delle apparecchiature elettriche ed elettroniche e i possibili comportamenti preventivi.</li> <li>- Utilizzare le principali funzioni dei dispositivi e dei programmi di largo uso per scrivere, disegnare, effettuare presentazioni, organizzare dati, fare calcoli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura e riflessione sul "Manifesto della comunicazione non ostile"</li> <li>- Riflessioni in gruppo e personali</li> <li>- Letture inerenti alle tematiche</li> <li>- Rappresentazioni grafico/pittoriche</li> <li>- Visione di video</li> <li>- Articoli del giornalino scolastico</li> <li>- Incontri con Polizia Postale o Carabinieri</li> <li>- Attività mirate per il Safer Internet Day</li> </ul>
<p>È consapevole ed è sensibile alle tematiche del bullismo/cyberbullismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare i rischi più comuni dell'utilizzo della rete e della diffusione di informazioni personali proprie e altrui.</li> <li>- Conoscere e saper esporre i diversi tipi di cyberbullismo</li> <li>- Conoscere il significato di bullismo, cyberbullismo e riconoscere i ruoli di spettatore, bullo e vittima.</li> <li>- Interagire e collaborare con altri mediante le tecnologie, osservando i comportamenti di netiquette, di sicurezza, di rispetto per la riservatezza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività mirate per il Safer Internet Day</li> <li>- Realizzazione di una Presentazione Google sui diversi tipi di cyberbullismo</li> <li>- Incontri con Polizia Postale o Carabinieri</li> <li>- Video e riflessioni di gruppo in classe</li> <li>- Letture inerenti alle tematiche</li> <li>- Realizzazione di lapbook</li> <li>- Rappresentazioni grafico/pittoriche</li> <li>- Riflessioni in gruppo e personali</li> </ul>