

Scuola dell'infanzia "Casa dei bambini"

L'educazione

Maria Montessori parte dal bambino, lo osserva e scopre che la crescita e l'apprendimento sono un processo naturale che si svolge spontaneamente nell'individuo. Il bambino si esprime senza necessità di imposizioni se è posto in un ambiente pensato per lui, con attività e materiali che destino curiosità in base all'interesse personale.

L'educazione avviene per libera scelta del lavoro e nella ripetizione dell'esercizio per il tempo necessario a trovare le giuste risposte e la giusta concentrazione.

Gli elementi necessari alla crescita si acquisiscono per virtù di esperienze effettuate direttamente.

Nella Casa dei bambini troviamo bambini di 3 età diverse, che vanno dai 3 ai 6 anni, che interagiscono tra loro con interessi, capacità e bisogni differenti, in aiuto reciproco.

Il maestro

Il maestro come prima e fondamentale attività, deve prendersi cura dell'ambiente. Lo prepara, lo tiene in ordine, mantiene ben distinte le aree tematiche.

Prepara le attività auto-educative che andranno a svolgere i bambini nella giornata. Mostra ad ogni singolo bambino l'uso del materiale, osserva, rispettando i tempi,

l'apprendimento del singolo bambino. Ne studia il comportamento e osserva le interazioni che il bambino ha con gli altri e con l'ambiente. Interviene **solo se necessario**.

La classe e i materiali

Nella classe vengono create delle **aree tematiche**. Zone ben suddivise da scaffali di legno a misura di bambino.

Ogni area contiene determinati **materiali** così suddivisi:

- materiali di **vita pratica**: materiali che servono per la cura della casa e della persona (pezze, stracci, scope, materiali vari per stendere, stirare, apparecchiare, allacciare e abbottonare, ecc.);
- **sensoriali**: utilizzati per lo sviluppo dei sensi: visivo, tattile, uditivo, gustativo, olfattivo...;
- **culturali**: utilizzati per apprendere qualcosa a livello culturale come, ad esempio, il linguaggio, la matematica, la botanica, la geografia e tanto altro.

Sono materiali, per la maggior parte, fatti di legno, esposti sugli scaffali nel loro ordine preciso. Il bambino, dopo averlo usato, dovrà ricollocare il materiale al suo posto così da essere usato, successivamente, da un altro bambino. In questo modo, tutti i bambini avranno l'opportunità di imparare ad **attendere** che un loro compagno abbia terminato di usare il materiale. Nello stesso tempo, i bimbi apprenderanno dall'osservazione del lavoro dei compagni.

Un tempo....

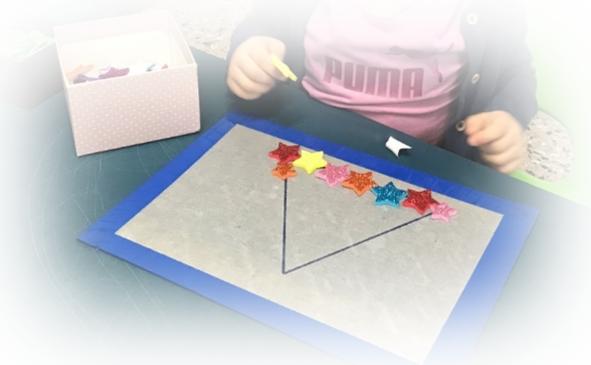


Ora.... qualche materiale

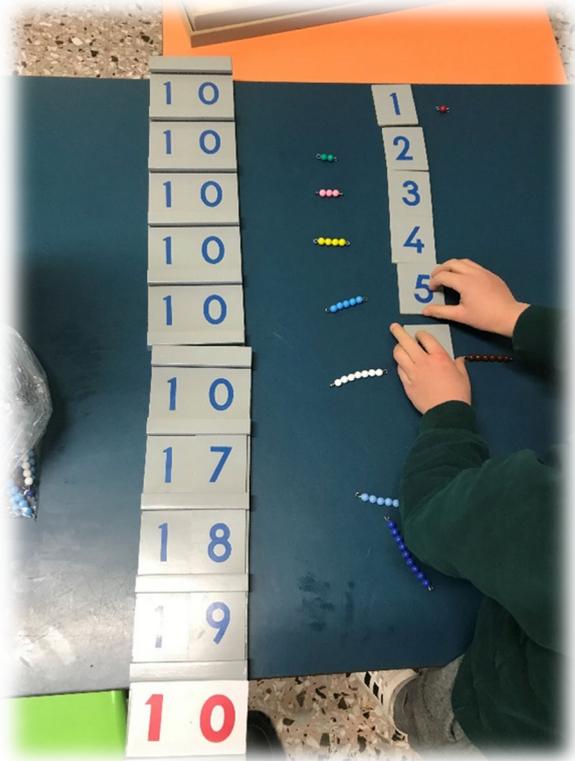
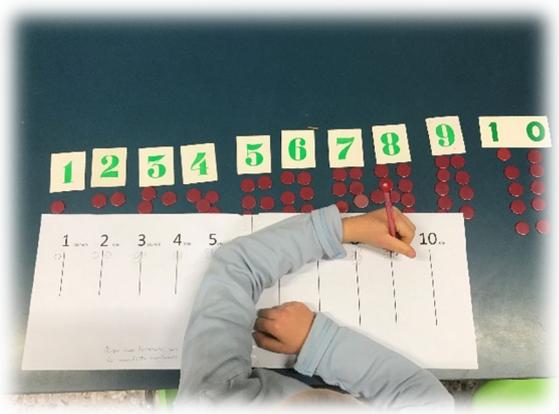
Materiale sensoriale di sviluppo



Materiale per lo sviluppo del linguaggio



Materiale per lo sviluppo della mente matematica



Materiale di cosmica: Botanica e geografia



Attività di vita pratica

